

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Кафедра акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Рабочая программа практики
Учебная практика

Помощник младшего медицинского персонала

Направление подготовки / специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ

2025

Цели практики: состоит в закреплении полученных теоретических знаний, умений и навыков по уходу за пациентом детского возраста, использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме трудовых функций младшего медицинского персонала.

Задачи практики

- Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа, и их структурных подразделений;
- Освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала;
- Изучение этико-деонтологических принципов коммуникации в профессиональной медицинской среде при общении с больными детьми, находящимися на стационарном лечении и их родственниками;
- Овладение практическими навыками медицинского ухода, направленного на поддержание независимости пациента в удовлетворении базовых (прежде всего физиологических) потребностей в разные возрастные периоды, и обеспечения качественных условий пребывания в стационаре.;

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная, ознакомительная. Практика имеет непрерывную форму, проводится в учреждения Министерства здравоохранения.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- общую структуру медицинской организации и функциональные предназначения ее основных подразделений;
- организацию работы младшего медицинского персонала в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья;
- общие правила и требования медицинской этики и деонтологии;
- нормативные документы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- виды санитарной обработки больных;
- особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем организма, с учетом возраста пациента и тяжести заболевания;
- принципы дезинфекции медицинского оборудования, инструментария, материалов и средств ухода за больными.

Уметь:

- использовать принципы медицинской этики и деонтологии;
- обеспечивать мероприятия по соблюдению в отделении лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре;
- осуществлять смену нательного и постельного белья пациента с учетом его возраста и тяжести заболевания;
- обеспечивать профилактику пролежней;
- осуществлять уход за больными различного возраста и их транспортировку, перемещение в постели;
- измерять антропометрические показатели;
- проводить кормление пациентов, находящихся на постельном режиме.

Владеть:

- навыками по обеспечению и поддержанию лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в отделении медицинской организации;
- навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.02 (У), проводится в 2 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс.

Место прохождения практики Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц 252 академических часов (4 4/6 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 227 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
Подготовительный этап			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-
3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-

Производственный этап			
7	Работа в отделениях медицинской организации в качестве помощника младшего медицинского персонала	221	-
8	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	5
9	Подготовка реферата		5
10	Подготовка санбюллетеня		5
Заключительный этап			
9	Оформление отчетной документации	-	5
10	Подготовка к зачету	-	5
	Итого	227	25

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
С	Текущий контроль	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	20
	Реферат	20
	Санбюллетень	20
С	Заключительный этап	
	Тестирование	10
	Практические навыки	30
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики оценивается по качеству заполнения дневника по практике (структура дневника см. ниже), написания реферата и санбюллетеня, а также выполнения практических навыков, в итоге ставится дифференцированная оценка.

Критерии оценивания ведения дневника

Выставление оценки за ведение дневника проводится руководителем производственной практики от ВУЗа на зачете по производственной практике «Помощник младшего медицинского персонала».

«20 баллов» - заслуживает обучающийся ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, в котором полноценно отражены условия и характер работы, конкретные практические навыки, грамотно описаны алгоритмы выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 91-100% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«10 баллов» - заслуживает обучающийся ведущий ежедневно дневник производственной практики, но имеющий некоторую неаккуратность, недостаточно полное описание деятельности, освоенных навыков, алгоритмов выполнения манипуляций, в отчете о проделанной работе студент указал 81-90% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«5 баллов» - заслуживает обучающийся не ведущий аккуратно и ежедневно дневник производственной практики, его оформление небрежное, неполное, не отражает полноценно содержание практики, в отчете о проделанной работе студент указал 71- 80% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций.

«1 балл» - дневник заполнен скудно, неряшливо, в отчете о проделанной работе студент указал менее 70% выполнения рекомендуемого количества медицинских манипуляций, дневник не заверен подписью общего и непосредственного руководителей производственной практики от медицинской организации, и печатью.

Критерии оценивания реферата

Все студенты во время прохождения производственной практики должны написать реферат, который сдают для проверки руководителю практики от ВУЗа.

«20 баллов» - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта полностью, написано логично, последовательно, грамотно, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

«10 баллов» - содержание реферата соответствует теме, тема раскрыта, но допущена одна ошибка или два-три недочета, оформление реферата соответствует принятым стандартам, при работе над рефератом автор использовал современную литературу, в реферате отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

«5 баллов» - содержание реферата не полностью соответствует теме, тема раскрыта недостаточно полно, в оформлении допущены ошибки, литература, используемая автором, устарела, в реферате не отражена самостоятельная работа автора по данной теме.

«2 балла» - содержание реферата не соответствует теме / реферат не представлен.

Перечень тем рефератов:

1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.
2. Общение с пациентом и его родственниками.
3. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
4. Санитарное содержание помещений ЛПО, оборудования, инвентаря.
5. Санитарное содержание палат.
6. Специальная одежда и средства индивидуальной защиты персонала в медицинской организации.
7. Технология обработки и режимы обеззараживания воздуха.
8. Алгоритм обработки чайной посуды и столовых приборов в пищеблоке отделения ЛПО.
9. Виды уборок в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
10. Современные дезинфицирующие средства и области их применения.
11. Дезинфекционные и стерилизационные мероприятия в условиях современной медицинской организации.
12. Классификация медицинских отходов по степени их эпидемической, токсикологической и радиационной опасности.
13. Санитарные правила и нормы сбора, хранения и удаления медицинских отходов.
14. Правила пожарной безопасности в отделениях терапевтического и хирургического профиля.
15. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
16. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
17. Требования к правилам личной гигиены пациентов.
18. Значение личной гигиены персонала в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
19. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати.
20. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
21. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
22. Педикулез. Современные педикулоцидные средства и способы их применения.
23. Профилактика пролежней.
24. Режим рациональной двигательной активности.
25. Организация, порядок и контроль посещений пациента.

Критерии оценивания практических навыков:

«30 баллов» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«20 баллов» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«10 баллов» - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«5 баллов» - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Перечень практических навыков к зачету:

1. Проведите гигиенический уровень обработки рук.
2. Проясните надевание стерильных перчаток и их снятие.
3. Проясните санитарную обработку пациента при педикулезе.
4. Проясните частичную санитарную обработку пациента.
5. Проведите измерение роста и массы тела пациента.
6. Проведите измерение окружности грудной клетки.
7. Проведите смену постельного белья.
8. Проведите смену нательного белья тяжелобольному пациенту.
9. Проведите умывание тяжелобольного пациента.
10. Проведите обработку глаз тяжелобольному пациенту.
11. Проведите туалет ушей тяжелобольному пациенту.
12. Проясните уход за полостью носа тяжелобольному пациенту.
13. Проведите обработку полости рта тяжелобольному пациенту.
14. Проясните уход за волосами тяжелобольного пациента.
15. Проясните подмывание тяжелобольного пациента.
16. Проведите подачу мочеприемника пациенту.
17. Осуществите подачу судна тяжелобольному пациенту.
18. Проясните мытье ног тяжелобольному в постели.
19. Осуществите размещение пациента в положение Фаулера.
20. Проведите размещение пациента в положение Симса.
21. Проясните пересаживание пациента с кровати на стул.
22. Проясните перекалывание пациента с каталки на кровать.
23. Проясните виды захватов, используемых для усаживания пациента в постели.
24. Произведите кормление пациента в постели при помощи ложки, поильника.
25. Проясните обработку кожного покрова, слизистых оболочек глаз, носа и рта медицинского работника при попадании на них крови и др. биологических жидкостей.

Тестирование.

20 вопросов в тесте. 1 правильный ответ – 1 балл.

По сумме баллов за текущий контроль и тестирование определяется оценка:

85-100 баллов – отлично,

70-84 балла – хорошо,

60-69 баллов - удовлетворительно,

Ниже 60 баллов -не удовлетворительно

Примеры тестовых заданий:

1. Выберите наиболее характерные места для развития пролежней:
 - а) локти;
 - б) лопатки;
 - в) крестец;
 - г) ягодицы;
 - д) пяточная область стопы.
2. Где храниться медицинская одежда медицинского персонала:
 - а) на работе в специальном шкафу,
 - б) на работе, где удобно,
 - в) дома в специальном шкафу,
 - г) в любом месте дома,
 - д) не имеет значения.
3. Генеральная уборка включает
 - а) обработку горизонтальных поверхностей,
 - б) уборку всех упавших на пол предметов,
 - в) мытье полов, стен, мебели,
 - г) обработку всего, что есть в операционной,
 - д) нет правильного ответа.
4. Для гигиенического ухода за кожей пациента используют:
 - а) раствор камфорного спирта,
 - б) раствор борного спирта,
 - в) брильянтовую зелень,
 - г) лосьон,
 - д) раствор фуксина.
5. Для дезинфекции ёмкостей для сбора мокроты используют:
 - а) 1-0,5% раствор хлорамина;
 - б) сухую хлорную известь;
 - в) физиологический раствор;
 - г) гипохлорит кальция.
6. Для дезинфекции мочеприемников и калоприемников используют:
 - а) 1-0,5% раствор хлорамина;
 - б) сухую хлорную известь;
 - в) физиологический раствор;
 - г) гипохлорит кальция.
7. Для дезинфекции сменных дренажей, металлических и резиновых мочевых катетеров используют:
 - а) 1-0,5% раствор хлорамина;
 - б) сухую хлорную известь;
 - в) физиологический раствор;
 - г) гипохлорит кальция.
8. Для дезинфекции термометров используют:
 - а) 1-0,5% раствор хлорамина;
 - б) сухую хлорную известь;
 - в) физиологический раствор;
 - г) гипохлорит кальция.
9. Для обработки полости носа используют следующие средства:
 - а) раствор соды;
 - б) 1-2 % раствор борной кислоты;
 - в) фурацилин;
 - г) вазелиновое масло или глицерин;
 - д) все перечисленное.
10. Для обработки полости рта используют следующие средства:
 - а) раствор соды;

- б) 1-2 % раствор борной кислоты;
- в) фурацилин;
- г) вазелиновое масло или глицерин;
- д) все перечисленное.

11. Для проведения инфузионной терапии в условиях РАО всем больным обязательно катетеризируют следующие вены:

- а) подключичную;
- б) локтевую;
- в) подвздошную;
- г) все перечисленные;
- д) нет правильного ответа.

12. Для профилактики образования пролежней необходимо:

- а) каждые 1-2 часа менять положение больного,
- б) каждые 1-2 часа менять постельное бельё,
- в) регулярно встряхивать и расправлять простыню,
- г) ежедневно менять простыню,
- д) использовать подкладные круги.

13. Для профилактики тромбоэмболических осложнений используется:

- а) антикоагулянты;
- б) антидепрессанты;
- в) эластичное бинтование нижних конечностей;
- г) дыхательная гимнастика;
- д) все перечисленное.

14. Для стерилизации воздуха используют:

- а) бактерицидные лампы,
- б) проветривание,
- в) разбрызгивание аэрозолей,
- г) все перечисленное верно,
- д) нет правильного ответа.

15. Для установления хороших взаимоотношений с пациентом следует:

- а) посещать палату в удобное для больных время,
- б) посещать пациента во время тихого часа,
- в) осматривать пациента в присутствии родственников,
- г) при встрече с пациентом представляться ему,
- д) одновременно собирать анамнез и осматривать пациента.

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведения о работе в период практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Лечение и уход за больными в домашних условиях: монография. 2022, Лечение и уход за больными в домашних условиях / под ред. В. М. Чернышева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Чернышева В.М.
2. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие. 2019, Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с.: ил. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.
3. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. 2015, В прилож. включ. "Этический кодекс медицинской сестры Российской Федерации" Запруднов А. М., Григорьев К. И.

б) Дополнительная

1. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями: учебное пособие: [для студентов 2-го курса педиатрических факультетов медицинских институтов]. 2013 г. Дронов А. Ф., Ленюшкин А. И., Холостова В. В.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; - помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия».

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Жданова Л.В., к.м.н, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

